



УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМО ГУП на базе
КазУМОиМЯ им. Абылай хана
С. Кунанбаева
«___» _____ 2019г.

ОТЧЕТ
о работе УМО ГУП по группам направлений
«6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе», «6B023 Языки и литература»
на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана
за 2019-2020 учебный год

Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана поддерживая стратегическую политику Министерства образования и науки РК в вопросе трансформации учебно-методического объединения в группу управления проектами, в 2019-2020 учебном году свою деятельность начал с создания ГУП:

Перечень секций УМО-ГУП по направлению подготовки кадров «Педагогические науки» по классификации «Подготовка учителей по языкам и литературе» и по направлению «Искусство и гуманитарны

е науки» по классификации «Языки и литература» на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана:

- 1) 6B(7M, 8D)017-Подготовка учителей по языкам и литературе;
- 2) 6B(7M, 8D)023 Языки и литература;
- 3) «Иностранные языки неязыковых специальностей»

Согласно предложенной МОН РК структуре были внесены изменения в структуру РУМС.

Региональная учебно-методическая секция (РУМС) на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана по направлениям подготовки кадров «Педагогические науки», «Искусство и гуманитарные науки» действует на основании **Положения о Республиканском учебно-методическом совете высшего и послевузовского образования** и руководствуется Законом РК «Об образовании», Положением о Республиканском учебно-методическом Совете (РУМС) и Положением КазУМОиМЯ им. Абылай хана о Региональной УМС по направлениям подготовки кадров «Педагогические науки», «Искусство и гуманитарные науки».

Председатель УМО РУМС – ректор, д.ф.н., академик НАН РК Кунанбаева С.С.

Зам.председателя – проректор по учебно-методической работе, д.п.н., профессор Кульгильдинова Т.А.

В состав УМО РУМС входят ведущие специалисты, ученые КазУМОиМЯ им. Абылай хана, представители государственных и негосударственных вузов РК.

Специальности бакалавриата, магистратуры и докторантуры по направлениям подготовки кадров «Педагогические науки», «Искусство и гуманитарные науки», закрепленные за УМО РУМС КазУМОиМЯ имени Абылай хана:

6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе

6B017 01 Учитель двух иностранных языков

6B023 01 Переводческое дело

6B023 03 Иностранная филология

7M017 01 Педагог иностранного языка

7M023 01 Переводческое дело

7M023 02 Иностранная филология

8D017 01 Педагог иностранного языка

8D023 01 Переводческое дело

8D023 02 Иностранная филология

УМС организует методическую координационно-управляющую деятельность в масштабах республики на основе системного подхода в рамках 5 последовательных блоков деятельности, включающих в себя все предусмотренные вышеуказанными нормативно-регламентирующими Положениями направления деятельности УМС: разработка научно-методологического базиса иноязычного образования → разработка нормативно-управляющей документации → учебно-методическое обеспечение → технологическое обеспечение → мониторинго-корректирующая деятельность.

30 октября 2019 года в КазУМОиМЯ имени Абылай хана был проведен **круглый стол на тему: «Методологическая платформа и практическая реализация кластерного подхода в иноязычном образовании»**. Участниками семинара были представители АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» Института повышения квалификации педагогических работников по Алматинской области, Управления образования г. Алматы, директора, завучи школ, заведующие кафедрами школ г. Алматы, педагогический колледж иностранных языков.

Сегодня формирование жизнеспособного подрастающего молодого поколения становится одной из главных стратегических задач развития страны и университета. В этом смысле, молодежь - объект национально-государственных интересов, один из главных факторов обеспечения развития казахского государства и общества. создает условия уникальной среды профессионального самоопределения для студентов, насыщенной большим количеством профориентационно значимых возможностей. В университете осуществляется работа по подготовке студентов с различными категориями обучающихся: воспитанниками детских садов, школьниками, студентами колледжей и вузов. Проблемы подготовки студентов для работы в названном кластере решаются в КазУМОиМЯ имени Абылай хана в оптимальном практико-ориентированном режиме. Названные учреждения образования открыты при вузе, и студенты успешно проходят практику в лицее и колледжах. Об этом на который собрались учителя 30 школ города. Они отмечали, что студенты педагогического факультета иностранных языков хорошо представляют свой вуз в школе, справляются с задачами, которые ставит обновленная школа. **Были заслушаны доклады на темы:**

1. Концептуальные основы кластерного иноязычного образования в подготовке педагогов Кульгильдинова Т.А., проректор по учебно-методической работе, д.п.н., профессор КазУМОиМЯ им. Абылай хана;
2. Практическая реализация кластерного подхода в иноязычном образовании в КазУМОиМЯ им. Абылай хана. – Головчун А.А., к.п.н., доцент кафедры методики иноязычного образования КазУМОиМЯ им. Абылай хана с презентацией: А) Проблемы и перспективы раннего обучения (демонстрация видеоролика); Б) подготовка учащихся в лицее (демонстрация видеоролика).
3. Иноязычная подготовка педагогов в колледже. – Директор колледжа, к.п.н., доцент Шпикбаева Б.Ж.(видеоролик).
4. Иноязычное образование в послевузовском образовании: магистратура, докторантура. – PhD Касымбекова М.А.

12 ноября 2019 года было проведено **Расширенное заседание УМО РУМС** по группам специальностей «Подготовка учителей по языкам и литературе», «Языки и литература» на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана **на тему «Концептологические основы языкового образования» по повестке дня:**

1. Концептуально-методологическая платформа языкового образования. – Кульгильдинова Т.А., проректор по учебно-методической работе КазУМОиМЯ им. Абылай хана, д.п.н.профессор.
2. Методологические и технологические основы иноязычного образования. – Головчун А.А., к.п.н., доцент, кафедра методики иноязычного образования КазУМОиМЯ им. Абылай хана.
3. Содержание языковой подготовки по учебнику «Basicenglish» (авт.Булатова С.М. и др.). – Мустафина А.С, м.п.н., кафедра практики речи и коммуникации КазУМОиМЯ им. Абылай хана.

4. Утверждение учебников, рекомендованных для грифа УМО РУМС по группам специальностей «Подготовка учителей по языкам и литературе», «Языки и литература» на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана.

Представители 17 вузов Казахстана приехали на заседание, где получили ответы на вопросы, связанные с передовыми технологиями языкового образования.

По первому вопросу «Концептуально-методологическая платформа языкового образования» выступила проректор по учебно-методической работе КазУМОиМЯ им. Абылай хана, д.п.н., профессор Кульгильдинова Тулебике Алимжановна. Она представила новую книгу на английском языке академика НАН РК Салимы Сагиевны Кунанбаевой, которая издавалась в г.Лондон (Англия): KunanbayevaS. «Conceptually-groundedcognitive-lingualbasicsofformingamultilingual». Это перевод книги «Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности» С.С. Кунанбаевой, который вошел в перечень библиотек Оксфорда и Кембриджа. В книге важное место занимает проблема становления когнитивного сознания полиязычной личности. Это новое слово в теории антропоцентрической парадигмы полиязычной личности.



По второму вопросу: Методологические и технологические основы иноязычного образования. – Головчун Алефтина Анатольевна, к.п.н., доцент, кафедра методики иноязычного образования КазУМОиМЯ им. Абылай хана раскрыла задачи университета в обеспечении программы, разработанной научной школе университета имени Абылай хана на основе когнитивно-лингвокультурологической методологии как универсальной концептуальной основы теории современного иностранного и полиязычного образования. На основании разработанной концепции по трехязычию выведены для всех трех языков общие стандартные уровни языковой компетенции, включающие 4 национальных стандартных уровня владения языками как нормативный состав требований. Дан национальный реестр уровней владения языком, базирующийся на стандартах общеевропейских языковых компетенций. Она продемонстрировала 2 видеоролика по теме выступления.

По третьему вопросу «Содержание языковой подготовки по учебнику «Basicenglish» (авт. Булатова С.М. и др.)» выступила Мустафина Алия Сейдахановна, м.п.н., кафедра практики речи и коммуникации КазУМОиМЯ им. Абылай хана.

Обсуждались вопросы подготовки единого учебника по методике ведения занятий английского языка. Заседание прошло плодотворно и конструктивно.

Было принято следующее постановление:

1. Использовать опыт кластерного образования КазУМОиМЯ им. Абылай хана и продвигать кластерный подход языкового образования в обучении иностранным языкам.
2. Следовать методологическим установкам по книге С.С.Кунанбаевой «Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности».
3. Рекомендовать вузам РК учебник «Basicenglish» (авт. Булатова С.М. и др.). в качестве единого учебника для языковой подготовки.
4. Утвердить и рекомендовать на издание учебники и учебные пособия с присвоением грифа УМО РУМС по группам специальностей «Подготовка учителей по языкам и литературе», «Языки и литература» на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана.

В январе месяце 2020 года для улучшения эффективности ОП 6B01718 «Учитель двух иностранных языков» по проведению анализа рынка труда и международных трендов на выявление потребности в современных кадрах и компетенциях были проведены мероприятия:

- в целях выявления потребности в педагогических кадрах иноязычного образования был проанализирован рынок труда посредством проведения опроса среди руководителей общеобразовательных школ г. Алматы и Алматинской области;

- проведен круглый стол на тему «Методологическая платформа и практическая реализация кластерного подхода в иноязычном образовании» с работодателями – школами-гимназиями г. Алматы (КГУ школа-гимназия №120 им. М.Бегалина, КГУ школа-гимназия №12 им. Ш. Уалиханова, КГУ школа-гимназия № 8, ОШ №28 с. Байсерке, Илийского р-на, Алматинской обл. и др.),

- организовано анкетирование работодателей, в целях выявления сформированности профессионально-иноязычных компетенций и удовлетворённости качеством подготовки будущих учителей иностранных языков ОП;

- проведена встреча с представителями АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» в целях совершенствования профессиональных умений в русле международных трендов в области иноязычного образования и выработаны рекомендации по требованиям к специалистам с учетом обновленного содержания общеобразовательной школы;

- изучен зарубежный опыт подготовки педагогических кадров с целью выявления новых трендов в современных условиях модернизации системы образования.

Приняты рекомендации:

1. дальнейшее совершенствование ОП специальности «6B01718 – Учитель двух иностранных языков» в соответствии с современными требованиями рынка труда;
2. совершенствовать модель специалиста с учетом интегрированного полифункционального подхода к подготовке кадров иноязычного образования.

По проведению рабочих встреч и заседаний УМО с приглашением вузов РК, осуществляющих подготовку кадров по соответствующему направлению подготовки: ежемесячно:

- ОП «6B01718 – Учитель двух иностранных языков» на регулярной основе проводит совместные заседания УМО с региональными вузами РК по иноязычному образованию в целях обсуждения методолого-технологических основ иноязычного образования;

- проведено заседание УМО с приглашением руководителей и учителей иностранных языков общеобразовательных школ и колледжей г. Алматы с целью реализации кластерного подхода в иноязычном образовании.

- проведено заседание УМО с приглашением вузов РК по обмену опытом и презентации учебно-методических комплексов для студентов бакалавриата по ступеням общеобразовательной школы иноязычного образования;

- проведен круглый стол «Актуальные проблемы иноязычного образования» на уровне послевузовского образования с приглашением вузов РК.

Рекомендации:

1. активизировать вовлечение региональных вузов в работе УМО (постоянно);
2. усилить сотрудничество по разработке учебных пособий в области иноязычного образования;

**По разработке дополнительных образовательных программ (major и minor).
Январь 2020 г.**

- изучив современные тренды подготовки специалистов нового формата разработана Образовательная программа (major) и 4 (четыре) Minor программы, согласованные с работодателями с учетом интегративно-комплексного подхода в подготовке иноязычно-профильных кадров в условиях содержательно-целевой спецификации иноязычного образования в 12-летней средней школе (естественно-научный, гуманитарный, экономический и др.)

1.Minor:

Профессионально - отраслевая межкультурная коммуникация гуманитарного профиля

2. Minor:

Профессионально- отраслевая межкультурная коммуникация экономического профиля

3. Minor:

Профессионально - отраслевая межкультурная коммуникация естественно-научного профиля

4.Minor:

Инфокоммуникационные технологии для обеспечения мультиотраслевого формата коммуникации

Рекомендации:

1. расширить реестр интегрированно-вариативных минор-программ в соответствии с требованиями спроса рынка труда;
2. включить в ОП специальности «Учитель двухиностранных языков» минор по профильному экономическому направлению.

Формирование рекомендаций по оценке учебных достижений обучающихся по соответствующим направлениям подготовки. Январь 2020 г.

- пересмотрена и обновлена модульная ОП специальности «Учитель двух иностранных языков», контентно содержащая модульно-компетентностный базис планирования и управления подготовкой специалистов, направленных на овладение профессионально - иноязычных компетенций, необходимых для присвоения квалификации;

- оказана методическая консультация по шкале измерения уровней обученности и владения иностранным языком, построенных на оптимизации с учетом национальных условий «Общеввропейских стандартов языковых компетенции» в международной стандартизации CEFR/DELF/DAF.

Рекомендации:

1. в целях формирования профессиональных компетенций расширить базы заданий, основанные на системно-целевого и компетентностно-базируемого подходов в моделировании конечных результатов обученности выпускника по педагогическому направлению;

2. проводить разъяснительную работу с обучающимися в целях внедрения международной сертификации по уровню овладения иностранным языком в соответствии с дескрипторами достигаемого уровня;

Разработка рекомендаций по прохождению обучающимися профессиональной практики по соответствующим направлениям:

- по определению баз практики;
- по содержанию;
- по объему;
- по видам и др. Январь 2020 г.

- разработано «Положение о практике (психолого-педагогическая, учебно-воспитательная, педагогическая и производственная практика) для студентов специальности»;

- содержание «Положение о практике (психолого-педагогическая, учебно-воспитательная, педагогическая и производственная практика) для студентов специальности» базируется на основные положения, функции и ожидаемые профессиональные компетенции «Стандарта Педагога»;
- разработано «Методическое руководство по практике для студентов специальности»;
- заключены договора с 64 общеобразовательными школами г. Алматы и Алматинской области в соответствии с целями и задачами практики;
- содержание методических рекомендаций обновлены с учетом обновленного содержания общеобразовательной школы;
- организован круглый стол с участием заведующих кафедрами по иностранным языку общеобразовательных школ по обсуждению «Положения о практике (психолого-педагогическая, учебно-воспитательная, педагогическая и производственная практика) для студентов специальности».

Рекомендации:

1. совместно с работодателями разработать прикладные продукты в рамках профессионально-прикладных проектов студентами выпускного курса, согласно заказу базы практики;
2. пересмотреть прохождение психолого-педагогической и учебно-воспитательную практику для студентов 1 и 2 курсов с отрывом от производства.

Формирование тематического плана изданий, необходимых учебников и учебно-методической литературы по соответствующему направлению подготовки кадров для дальнейшей разработки (на 3 года). Январь 2020 г.

- Разработан тематический план изданий:

Тематический план

№	Название публикации	Вид публикации (монография, учебник, учебное пособие)	Тираж (в экз.)	Кол п.л. или кол.стр	Планируемый срок
1	Methods and Techniques of Foreign Language Education: Pre-School	Учебное пособие	500	118стр	2019г.
2	Methods and Techniques of Foreign Language Education: Primary School	Учебное пособие	500	302стр	2019г.
3	Methods and Techniques of Foreign Language Education: Basic-School	учебное пособие	500	278стр	2019 г.
4	Methods and Techniques of Foreign Language Education: Senior Stage of Secondary School	учебное пособие	500	170стр	2019 г.
5	Renewed content of Foreign Language Educational Programme at the Basic Stage of Secondary School	учебное пособие	500	351стр	2019 г.
6	Dictionary of Foreign Language Education	словарь	500	112стр	2019 г.
7	LSP: Chemistry	учебное пособие	500	88стр	2019 г.
8	LSP: Biology	учебное пособие	500	более 100стр	2019 г.
9	LSP: Psychics	учебное пособие	500	208 стр.	2019 г.
10	Методика овладения профессионально-отраслевым общением естественно-научного направления	учебное пособие	300	более 100стр	май, 2020 г.
11	Методика овладения профессионально-отраслевым общением гуманитарного направления	учебное пособие на англ. яз	300	более 100стр	май, 2020 г.
12	LSP: Economics	учебное пособие	200	более 100стр	апрель, 2020 г.
13	Basics of Foreign Language Education in Primary School	учебное пособие	200	более 100стр	май, 2020 г.

14	English for Pre-Service Teachers	учебное пособие	200	более 100стр	май, 2020 г.
15	Intercultural Communication in Foreign Language Education	учебное пособие на англ. яз	200	более 100стр	май, 2020 г.
16	Cultural Linguistics in Foreign Language Education	учебное пособие	200	более 100стр	май, 2020 г.
17	Инклюзивное образование	учебное пособие	200	215стр	март, 2020 г.
18	Psychophysiological Basics of Young Learner Foreign Language Education	учебное пособие	200	165стр	май, 2020 г.
19	Педагогика	учебное пособие на каз.яз	200	150-170стр	сентябрь, 2020 г.

Рекомендации: проводить анализ спроса на учебные продукты и обеспечить региональные вузы по потребности.

Составление базы разработчиков и авторских коллективов для разработки учебников и учебно-методической литературы по соответствующему направлению подготовки кадров.

Список разработчиков и авторского коллектива:

- 1.к.п.н. Головчун А.А.
- 2.к.п.н. Жумабекова Г.Б.
- 3.к.п.н. Саванкова М.В.
- 4.PhDТектибаева Д.Д.
- 5.PhDKасымбекова М.А.
- 6.к.п.н.Абдрахманова А.К.
- 7.к.п.н. Ахметова Г.Ш.
- 8.д.п.н. Узакбаева С.А.
- 9.к.п.н. Бейсембаева А.А.
- 10.мк.п.н. Жалгасова Ш.А.
- 11.PhDTилеубаеваМ.С.
- 12.д.ф.н. Ислам А.И.
- 13.к.ф.н.Жумагулова Б.С.
- 14.PhDKарибаева Б.Е.
- 15.доц.Тутбаева Ж.А.
- 16.Дуйсалиева С.К.
- 17.Бегимбаева М. Г.
- 18.MScЖусупбеков А.А.
- 19.MScАйнабаева З.М.
- 20.MScМекебаева А.Е.
- 21.магистр Сатылганова У.Н.
- 22.магистр Татарчук К.С.
- 23.магистр Сартбаева Э.К.
- 24.магистр Осокина Д.О.
- 25.магистр Толеkenова Д.Т.
- 26.магистр Баграмова С.Н.

Для улучшения эффективности ОП «Переводческое дело» по проведению анализа рынка труда и международных трендов на выявление потребности в современных кадрах и компетенциях.

Январь 2020 г. Согласно плану по трудоустройству был сделан анализ сайтов крупных компаний, такие как:

- Қазына Капитал Менеджмент – <http://www.kcm-kazyna.kz>
- TOO The Oil and Gas Year – <http://www.theoilandgasyear.com>
- Гос.корп.Метрополитен г.Алматы– <http://metroalmaty.kz>
- ABBYY Language Services,
- TOO PSI ENERGY & CONTROL,
- The Oil and Gas Year.

- Headhunter
- Работа KZ
- Nur KZ
- Rabotanur.kz
- hotwork.kz
- kz.jobcareer.ru/
- qyzmet.kz/
- olx.kz

В результате анализа рынка труда была выявлена потребность в специалистах, удовлетворяющих следующим требованиям:

- профессиональное владение иностранным и русским, казахским языками;
- высшее профильное образование;
- опыт в сфере письменных переводов;
- уверенный пользователь ПК
- перевод документов различной тематики
- выполнение редактуры и составление глоссариев
- знание САТ-инструментов и других вспомогательных программ
- знание узкой специализации перевода и переводческих терминологий
- устный двусторонний перевод для представителей иностранных делегаций на совещаниях и на рабочих площадках.
- организация и обеспечение встреч, проводов иностранных специалистов, прибывающих на объекты предприятия;
- компьютерный перевод;
- переписка на иностранных языках;
- устный перевод конференций; дипломатические навыки;
- обработка технической информации и документации;
- предотвращение конфликтов; разрешение конфликтов;
- урегулирование конфликтов;
- качественный перевод при сопровождении деятельности инвесторов, материалов бизнес-форумов, конференций и семинаров по инвестиционной тематике.
- качественный перевод материалов индустриально-инновационных проектов, реализуемых с участием инвесторов на территории региона.
- перевод мероприятий по инвестиционной тематике, организованных национальной компанией и ее региональными представителями, и представительствами, в том числе на территории иностранного государства.

В связи с этим в целях формирования необходимых компетенций выпускников специальности «Переводческое дело» был проведен ряд встреч с работодателями и представителями компаний:

Работа со студентами 4-го курса велась в соответствии с планом. Так, в частности, **5-го декабря**, незадолго до второго рубежного контроля, Кочкарев И.И. проводил семинар со студентами 4-го курса на тему «Анализ переводческого рынка». В рамках встречи они обсудили часто задаваемые вопросы о спросе переводчиков на рынке РК, о плюсах и минусах трудоустройства в компании, о перспективах работы фрилансером, об улучшении и конкуренции с машинным переводом и использовании нейротехнологий в обучении машинного перевода, о необходимости изучения САТ-программ, об установлении гибкой ценовой политики и разницы ставок за письменный и устный перевод.

6-го января 2020 года, совместно с Мухамедияр С.К. – преподавателем, ответственным за практику, была проведена встреча с Елеубаевой Айнуур, ведущим специалистом отдела технического перевода NorthCaspianOperatingCompany.

Во время встречи студентов ознакомили с возможностью прохождения практики в NorthCaspianOperatingCompany в качестве переводчиков. Помимо прочего, были затронуты

моменты технической стороны письменного перевода технической документации, а именно были рассмотрены вопросы работы с терминологией и создание глоссариев.

10, 31 января 2020 года были проведены установочные конференции по производственной практике 4 курса на которые были приглашены в качестве работодателей и представителей компании Директор Международной Ассоциации Производителей Товаров и Услуг Пилипенко Ю.А. и практикующий гид-переводчик Акыш А.Н., ведущий специалист Института литературы и искусства имени М.Ауэзова доктор филологических наук Акыш Н.

Во время встречи, приглашенные гости рассказали о трендах современного мира перевода, провели тренинг на тему «Пути преодоления трудностей в процессе перевода».

Рекомендации:

Усилить конкурентоспособность выпускников специальности в соответствии с требованиями рынка труда, в связи с чем актуализировать ОП специальности.

По разработке дополнительных образовательных программ (major и minor). Январь 2020 г.

Разработаны следующие Minors по специальности 6В02336 (1) – Переводческое дело на 2020-2024 гг.:

1) Профессиональная отраслевая коммуникация и перевод: международное и дипломатическое взаимодействие

Майнор: Переводчик-международник (5 семестр, 5 кредитов)

Профессиональная отраслевая коммуникация и перевод: Медиаиндустрия и медиакоммуникация

Майнор: Специалист в сфере медиакоммуникации (5 семестр, 4 кредита)

2) Межкультурно-дискурсивная специфика бизнес коммуникации и экономики

Специалист в сфере перевода бизнес коммуникации и экономики (7 семестр, 5 кредитов)

Межкультурно-дискурсивная специфика в аспекте переводоведения

Майнор: Специалист в области кросс-культурной коммуникации (7 семестр, 4 кредита)

Рекомендации:

1. В проведения профориентационной работы знакомить абитуриентов с ОП специальности, акцентируя их внимание на внедрение дополнительных специализаций в соответствии с требованиями рынка.

2. Включить в реестр ОП МОН РК обновленную ОП специальности «Переводческое дело».

Формирование рекомендаций по оценке учебных достижений обучающихся по соответствующим направлениям подготовки. Январь 2020 г.

В 2019-2020 учебном году была внедрена модульная ОП специальности «Переводческое дело», отражающая модульно-компетентностный базис планирования и управления подготовкой специалистов.

Модульно-компетентностный базис планирования и управления подготовкой специалистов по направлению является результатом адаптации международной модели иноязычного образования применительно условиям РК.

Рекомендации:

Внедрить в практику обучения студентов специальности различные виды оценки учебных достижений обучающихся, в числе которых: кейс-задания, проектные работы, прагмо-профессиональные задания и другие, направленные на проверку профессионально-креативных, предпринимательски-ориентированных компетенций выпускников.

Разработка рекомендаций по прохождению обучающимися профессиональной практики по соответствующим направлениям:

- по определению баз практики;
- по содержанию;
- по объему;

по видам и др. Январь 2020 г.

Рекомендации:

1. Заключить новые договоры с базами практик, соответствующими специальности.

2. Подготовить профессионально-прикладной продукт по заказу базы практики как индивидуальное задание для студентов в период практики.

Формирование тематического плана изданий, необходимых учебников и учебно-методической литературы по соответствующему направлению подготовки кадров для дальнейшей разработки (на 3 года). Январь 2020 г.

Тематический план

№	ФИО автора и название структ. подразделений, название публикации	Вид публикации (монография, учебник, учебное пособие)	Тираж (в экз.)	Кол п.л. или кол.стр	Планируемый срок
1	Ермагамбетова А. С.,- к.ф.н., доцент Лян В.В. – магистр «Лингвокультурология» на английском языке для магистрантов 1 года обучения по специальности «6М020700 Переводческое дело»	Учебное пособие	100	120 стр	Апрель 2020 г.
2	Асанова Г.С. – доктор PhD Мұхамедияр С.Қ, – магистр «Краткий словарь-справочник терминов нормативно-управляющей документации в сфере образования»	Краткий словарь-справочник	100	100 стр	Май 2020 г.
3	Асанова Г.С. – доктор PhD Мизамхан Б.- к.ф.н., доцент Саймкулова Ш.О.-магистр «Исследование в области межкультурной коммуникации»	Учебное пособие	100	200 стр	Март 2020 г.
4	Оспанова А.Л. – магистр Мұхамедияр С.Қ, – магистр Лян В.В. – магистр «Translation in the field of mass media and manufacturing»	Учебное пособие	100	180 стр	Апрель 2020г.
5	Оспанова А.Л. – магистр Айменова М.Ж- магистр Рахимова Б.Е. –магистр «Translation in the sphere of Diplomacy and International Cooperation»	Учебное пособие	100	190 стр	Апрель 2020 г.
6	Мизамхан Б.- к.ф.н., доцент Асанова Г. С. – доктор PhD Жампейіс Қ.М. к.ф.н., доцент «Учебно-терминологический словарь медиа индустрии и международного сотрудничества»	Учебно-терминологический словарь	100	120 стр	Апрель 2020 г.
7	Тойшибаева Г.К. – к.ф.н., Исмагулова Б.Х. – д.ф.н., профессор, Сапарбаева А.М. – к.п.н. «Русский язык в профессиональной среде»	Учебное пособие	100	100стр	Апрель 2020 г.
8	Акыш Б.О. – к.ф.н., доцент, Токтарбекова А.К. – магистр, старший преп., Раева Э.А. – магистр, старший преп., Кисыкова А.Ж. – магистр, старший преп.	Учебное пособие	100	100стр	Апрель 2020 г.

	«Казахский язык в профессиональной среде»				
9	Жампейіс Қ.М. – к.ф.н., Зырянов В.К. – магистр, старший преподаватель, Оналбай Б.Т.- магистр, преподаватель «Теория и практика предпереводческого анализа»	Учебное пособие	100	100стр	Октябрь 2020 г.

Составление базы разработчиков и авторских коллективов для разработки учебников и учебно-методической литературы по соответствующему направлению подготовки кадров. Январь 2020 г.

Список разработчиков и авторского коллектива:

1. Мизамхан Б.- к.ф.н., доцент
2. Ермагамбетова А. С.,- к.ф.н., доцент
3. Асанова Г. С. – доктор PhD, ассоциированный профессор
4. Жампейіс Қ.М. к.ф.н., ассоциированный профессор
5. Тойшибаева Г.К. – к.ф.н.
6. Исмагулова Б.Х. – д.ф.н., профессор
7. Сапарбаева А.М. – к.п.н.
8. Акыш Б.О. – к.ф.н., доцент
9. Жампейіс Қ.М. – к.ф.н., ассоциированный профессор
10. Оспанова А.Л. – магистр, старший преподаватель
11. Саймкулова Ш.О.-магистр, старший преподаватель
12. Лян В.В. – магистр, старший преподаватель
13. Айменова М.Ж- магистр, преподаватель
14. Рахимова Б.Е. – магистр, преподаватель
15. Мұхамедияр С.Қ, – магистр, преподаватель
16. Токтарбекова А.К. – магистр, старший преподаватель
17. Раева Э.А. – магистр, старший преподаватель
18. Кисыкова А.Ж. – магистр, старший преподаватель
19. Зырянов В.К. – магистр, старший преподаватель,
20. Оналбай Б.Т.- магистр, преподаватель

Были проведены ряд вебинаров в режиме онлайн:

9 апреля 2020 года был проведен онлайн вебинар на тему «Опыт КазУМОиМЯ им. Абылай хана в использовании дистанционных образовательных технологий в учебном процессе», по повестке дня:

Вступительное слово Кульгильдинова Т.А., проректор по учебно-методической работе КазУМОиМЯ им. Абылай хана, д.п.н.профессор.

1. Googleкызметтерін қашықтықтан оқыту үшін пайдалану –старшие преподаватели кафедр цифровизации Бердыгулова А., Сейтказина А.;
2. Как организовать занятие по английскому языку в онлайн-режиме Сатылганова У., м.п.н., кафедра методики иноязычного образования;
3. Видео инструкция для преподавателей и учителей по использованию программ kahoot, quizlet, nearpod, slido. –м.п.н. Карабалаева Ж., кафедра методики иноязычного образования;
4. Опыт КазУМОиМЯ им. Абылай хана в подготовке переводчиков в условиях ДОТ. Исчерпывающие ресурсы для ППС и студентов. –преп. Нуркен Аубакир (ФПИФ Youtube).

Ссылки:

<https://www.youtube.com/watch?v=980ANMznzgM>

<https://www.youtube.com/watch?v=ELgN5MtYTLE>

5. Дидактические приемы и технологии проведения онлайн-занятий. –к.п.н. доцент, зав. кафедрой Елубаева П.К.

10 апреля 2020 года был проведен вебинар с повесткой дня:

1. Вступительное слово. – Кульгильдинова Т.А., проректор по учебно-методической работе КазУМОиМЯ им. Абылай хана, д.п.н., профессор;
2. Как организовать видеосъемки и монтаж на мобильном телефоне- ассоциированный. – профессор Ашилова М.С., кафедра международных коммуникаций (Youtube).
Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=JkfB_-ITnPM
3. Процедура по приему отчетов по производственно-преддипломной практики в онлайн режиме кафедры "Экономика" преподаватель Елмар Оразбек.

17 апреля 2020 года в режиме on-line было проведено Расширенное заседание УМО ГУПпо группам специальностей «Подготовка учителей по языкам и литературе», «Языки и литература» на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана на тему «Концептологические основы языкового образования в условиях ДОТ», **по повестке дня:**

1. Методологические и технологические основы определения рейтинга образовательных программ. – **Бейсебеков А.А.** (директор Департамента развития человеческого капитала НПП Атамекен);
2. Разработка ОП, их экспертиза и внедрение. Центр Болонского процесса. **Жургенов Ж.С.**;
3. Опыт КазУМОиМЯ им. Абылай хана в подготовке переводчиков в условиях ДОТ. Исчерпывающие ресурсы для ППС и студентов. – м.п.н., преподаватель **Нуркен Аубакир** (ФПИФ КазУМОиМЯ им. Абылай хана).
4. Инструкция для преподавателей и учителей по использованию программ kahoot, quizlet, pearpod, slido. – м.п.н. **Карабалаева Ж.М.**

Модератор – проректор по учебно-методической работе КазУМОиМЯ им. Абылай хана, доктор педагогических наук профессор **Кульгильдинова Т.А.**

На расширенном заседании УМО ГУП на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана приняли участие: представители МОН РК – Р.Т. Мендалиева, представитель НПП «Атамекен» Г. Альпачина, региональные вузы и вузы г. Алматы, которые входят в состав УМО, работодатели, школьные учителя, представители ассоциации переворлчиков и Институт языкознания Академии наук.

Состоялся конструктивный разговор о проблемах преподавания иностранного языка в вузе и школе. Представитель МОН РК Мендалиева Рауза Темирбековна предложила отработать проект по улучшению подготовки английского языка в школе. Она отметила, то в школьном ГОСО прописан ожидаемый результат- подготовка выпускника школы на уровень В2 владения иностранным языком. Общественность, школьные учителя, методисты вузов, преподаватели отметили, что необходимо ставить реальные требования и задачи к выпускнику школы по иностранному языку. В Концепции языкового образования РК поставлен для выпускника школы высокий уровень В1, в утвержденном ГОСО школьного образования этот уровень несколько завышен – В2. Такой уровень достижим, но только отдельными учащимися городских школ, которые идут учиться в КИМЭП, Назарбаев Университет. В остальные вузы республики идет такой контингент, знание языка которых оставляет желать лучшего. В КазУМОиМЯ им. Абылай хана предусмотрен летний семестр для выравнивания знаний по иностранному языку. Члены УМО ГУП были единодушны в том, что нельзя от школы требовать уровень владения В2, учитывая, что сельская школа такой уровень не обеспечит из-за нехватки учителей. Мы понимаем, что мониторинг востребованности учителей ИЯ в каждом регионе должен проводить исследовательский институт НАО им. Алтынсарина. Тем не менее, ППС региональных вузов, где осуществляется образовательная программа "Подготовка учителей ИЯ," настроены как ГУП исследовать эту проблему. Проблема очень сложная и актуальная, ее решение зависит от многих факторов, в том числе и от правильного формулирования задач обучения ИЯ в школьном ГОСО.

Надо отметить, что вызвал определенный резонанс выступление представителя НПП «Атамекен» Гульдер Альпачиной. Она озвучила критерии оценки образовательной программы. В числе главенствующих критериев выделено трудоустройство. Представители вузов акцентировали внимание на том, что процент трудоустройства

должен быть прямо пропорционален количеству выпускников. Если один вуз выпускает 200 человек, а другой 20, то надо учитывать, какое количество людей будет трудоустроено, причём из этих двухсот 40 человек поступает в магистратуру, что тоже не засчитывается в трудоустройство. Размыт критерий острепенности ППС, реализующих ОП, поскольку не все региональные вузы обеспечены кадрами именно по иностранной филологии острепенных специалистов по профилю мало, все эти вопросы требуют взвешенного и оптимального решения, который бы выразился в критериях Атамекен при оценке образовательных программ.

Выступление работодателей по Образовательным программам «Учитель двух иностранных языков», «Переводческое дело», «Иностранная филология» убедило педагогическую общественность в том, что сегодня профессии обновляются, необходимы новые **softskills**, это нашло подтверждение в предложенных майнорах для бакалавров и магистрантов, содержание которых было согласовано с работодателями. Совместная работа кафедры и баз практик эффективно действует на результат трудоустройства выпускников ОП.

28-29 июля 2020 года Министерство образования и науки Республики Казахстан поручило провести ПК по дисциплине Иностранный язык Казахскому университету международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (далее КазУМОиМЯ имени Абылай хана). Была отработана интересная программа, спикерами которой стали лучшие преподаватели из разных вузов, членов УМО РУМС. В их числе ППС КазУМОиМЯ имени Абылай хана, который начал марафон вебинаров 07.04.2020, кафедры иностранных языков Казахстанско-Американского свободного университета, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Филиала АО НЦПК «Орлеу» ИПК ПР по городу Алматы, ЮКГУ им. М. Ауэзова, СДУ им. Демиреля, КАЗГЮУ им. М.С. Нарикбаева, Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова. Данный вебинар собрал в первый день 187 человек, а на второй день 270. Выступления были содержательны, спикеры пошагово показывали, как пользоваться различными Web-ресурсами, которые способствуют эффективному проведению занятий по ИЯ в условиях ДОТ. Сегодня преподаватель ИЯ должен владеть профессиональной компетенцией, в которую входят требования к академической подготовленности и требования к цифровой подготовленности, что является насущным требованием времени. Академическая подготовленность связана с возможностью показать достижения в иноязычном образовании на основе когнитивно-лингвокультурологической методологии (С.С. Кунанбаева), а преломление этой методологии через ДОТ связано с приобретением навыков цифровизации. Все слушатели отмечали, как в это непростое время, важно знать Web-ресурсы, которые помогут в развитии профессиональных навыков и компетенций для качественной организации учебного процесса по дисциплине ИЯ в рамках реализации ДОТ. Спикеры своим личным примером продемонстрировали, как важно стремиться к совершенству, кропотливо изучать возможности различных Интернет-платформ, потому что никто не даст в готовом виде: как создать группу, как их рассадить по классам на игру, как проверить работу на антиплагиат, как провести редактирование, как использовать Google products на занятиях по иностранному языку. К примеру, в докладе доцентов Казахстанско-Американского свободного университета (г. Усть-Каменогорск, ВКО) Новицкой Ю.В., Осолковой А.А. и Герсонской В.В. “Using CLIL techniques in Teaching Foreign Languages Online” были систематизированы основные принципы технологии CLIL, особенности работы с лексикой и текстами. В презентации были представлены доступные Интернет-ресурсы, позволяющие эффективно организовать учебный процесс в условиях ДОТ и разработать качественные учебные материалы. Преподаватели поделились опытом применения принципов и методов технологии CLIL на уроках иностранного языка.

Эти и другие проблемы решались на вебинаре, было видно, как спикеры в поисках новых технологий шли, как сквозь тернии к звёздам! Действительно, дорогу осилит идущий и ищущий. В обратной связи многие написали, что вдохновились, получили заряд положительной энергии, почувствовали, что тоже могут использовать все полученные ресурсы на создание игр или проекта и готовы обсудить вопросы взаимодействия и

сотрудничества в сфере ДОТ. Они благодарны за своевременность вебинара, за актуальность тем, предложенных спикерами и за возможности диалоговой площадки, на которой получили исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

24 августа 2020 года, а режиме онлайн было проведено Расширенное заседание УМО РУМС по группам специальностей «Подготовка учителей по языкам и литературе», «Языки и литература» на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана на тему «Эффективность иноязычного образования в условиях ДОТ в рамках августовского республиканского совещания» по повестке дня:

1. Формирование исследовательской компетенции будущих учителей в условиях ДОТ. – **Головчун А.А.**, к.п.н. доцент, КазУМОиМЯ им. Абылай хана.
2. О содержании новой программы для языковых специальностей по иностранному языку и ее преломление в ДОТ. – **Карабалаева Ж.М.**, магистр, старший преподаватель кафедры практики речи, КазУМОиМЯ им. Абылай хана.
3. Творческие подходы при обучении английскому вокабуляру. – **Осколкова А.А.**, доцент кафедры иностранных языков, Казахстанско-Американский свободный университет.
4. Дистанционные образовательные технологии при обучении студентов целям устойчивого развития. – **Алибекова К.Е.**, к.ф.н. доцент, НЦПК Орлеу.
5. Роль фасилитаторов в эффективном повышении квалификации педагогов по смешанному обучению. – **Ибраева Б.М.**, к.ф.н., Академия «Болашак»; **Летяйкина Т.**, президент KazTEA; **Калижанова А.Н.**, старший преподаватель кафедры ИЯ и МК Академия «Болашак»
6. Makingthemostofyourtextbook: creatingextensionactivitiesforefllearners. – **Новицкая Ю.В.**, доцент кафедры иностранных языков, Казахстанско-Американский свободный университет
7. Ensuring academic integrity through teaching academic skills in «learning how to learn» module. – **Анар Ибраева**, УниверситетКАЗГЮУим.М.С.Нарикбаева
8. Методические аспекты применения it технологий в иноязычном обучении. – **Тлеужанова Г.К.**, к.п.н., профессор, декан факультета иностранных языков, КарГУ им. Е.А.Букетова; **Саржанова Г.Б.**, доктор PhD, зав.кафедрой теории и методики иноязычной подготовки, КарГУ им. Е.А.Букетова.
9. Геймификация на занятиях по английскому языку в условиях ДОТ. – **Сюрмен О.В.**, магистр; **Мирзоева Л.Ю.**, д.ф.н., Университет им. Сулеймана Демиреля.

Рецензирование учебно-методической литературы

За отчетный период было организовано **рецензирование** и экспертиза нижеследующей **учебно-методической литературы**:

№ п/п	Наименование учебника/ учебного пособия	Автор	ВУЗ	Рецензент	Результат экспертизы
1.	Учебное пособие «Аудиовизуалды оқу құралы» для студентов вузов с русским языком обучения	Авторы: Қадашева Қ., Асанова У.О. и др.	Университет «Туран-Астана»	Рецензент: кандидат педагогических наук, Ермагамбетова Л.Н. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
2.	Учебное пособие «Қазақ тілі (B1, B2 деңгейлері)» для студентов вузов с русским языком обучения	Авторы: Қадашева Қ., Омарова С.К и др.	Университет «Туран-Астана»	Рецензент: кандидат филологических наук, Даркенбаева Ж.К. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию

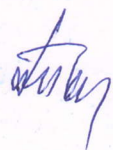
3.	Учебное пособие «Хандық дәуір әдебиетін интербелсенді әдіс-тәсілдер негізінде оқыту» для специальности «Казахский язык и литература»	Авторы: Ф.ғ.к., доцент Симбаева С.	Университет «Туран-Астана»	Рецензент: кандидат филологических наук, Султанова Б.М. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
4.	Учебное пособие «Қазақ тілінің тарихи грамматикасы» для студентов филологических факультетов вузов	Автор: Тектігүл Ж.О.	АРГУ им. К.Жубанова	Рецензент: кандидат филологических наук, Оданова С.А. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
5.	Учебное пособие «Неология саласының негіздері» для специальности «Казахский язык и литература»	Автор: К.ф.н. Карагулова Б.С.	АРГУ им. К.Жубанова	Рецензент: кандидат филологических наук, Аккожина Б.К. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
6.	Учебное пособие «Көркем аударма практикасы (Practice of literary translation)» для студентов специальности «Переводческое дело»	Авторы: Рыспаева Д.С., Ахметова Г.С., Жукенова А.К.	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова	Рецензенты: кандидат филологических наук, доцент Ақыш Б.Ө., м.перев.дело Амраева Р.Ш. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
7.	Учебное пособие «Ақпараттық аударма практикасы (Practice of literary translation)»	Авторы: Рыспаева Д.С., Исмагулова А.Е., Ахметова Г.С.,	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова	Рецензенты: кандидат филологических наук, Тойшибаева Г.К., м.перев.дело Зихруллаев Е.М.. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
8.	Учебное пособие «Сборник кейс-заданий в преподавании мировой литературы» для студентов филологического факультета специальности «Иностранная филология»	Авторы: доктор PhD, ассоциированный профессор Розиева Д.С., магистр Байдилдаева А.К., Оспанғали Ж.Е.	КазУМОиМЯ им. Абылай хана	Рецензенты: д.ф.н., профессор Хамраева А.Т. (Институт искусства и литературы им. М.О. Ауезова), к.ф.н., доцент Таева Р.М. (КазНУ им. аль-Фараби), к.ф.н., доцент Каракулова А.М. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
9.	Учебно-методическое пособие «Текст и дискурс в функционально-прагматическом и лингво-когнитивном аспекте» для студентов филологического факультета специальности «Иностранная филология»	доктор PhD, ассоциированный профессор Розиева Д.С.	КазУМОиМЯ им. Абылай хана	рецензенты: д.ф.н., профессор Бәйнеш Ш.Б. (Алматынский Университет), доктор PhD Карагойшиева Д.А. (Университет Нур-Мубарак), д.ф.н., профессор Хамраева А.Т. (Институт искусства и литературы им. М.О. Ауезова), д.ф.н., профессор	Рекомендовано к изданию

				Загидуллина А.А. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	
10.	Учебное пособие «Профессиональный русский язык» для студентов педагогических специальностей	Авторы: д.ф.н., проф. Баяндина С.Ж.; к.п.н., профессор Жумабаева З.Е.	КазУМОиМЯ им. Абылай хана; ПГПУ г. Павлодар)	Рецензенты: д.п.н., профессор Шаханова Р.А. (КазНПУ им Абая); д.ф.н., профессор Мадиева Г.Б. (КазНУ им аль-Фараби); д.п.н. профессор Кабдулова К.Л. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
11.	Учебное пособие «Қазақ драматургиясы (XX ғасыр басы)» для студентов филологического факультета специальности «Қазақ тілі мен әдебиеті»	Автор: к.ф.н. Султанова Б.М.	КазУМОиМЯ им. Абылай хана	Рецензенты: д.ф.н., профессор Бейсенғали З-Ғ.Қ. (КазНУ им. аль-Фараби); д.ф.н. Орда Г. (Институт литературы и искусства им. М.Ауезова); д.ф.н., профессор Есеналиева Ж.Ж. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
12.	Учебное издание «Словарь научно-методических терминов по направлению «Образование» для студентов педагогических специальностей	Авторы: старшие преподаватели Кагазбаев Ж.А., Култанова Ж.М. Оспанова В.А., Ибраева А.С.	КарГУ им. Е.А.Букетова	Рецензент: кандидат филологических наук Тойшибаева Г.К. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
13.	Учебное пособие «Филологические и информационные основы медиакоммуникации в Казахстане» для студентов филологических факультетов и специальности «Журналистика»	Автор: д.ф.н., профессор Гиздатов Г.Г.	КазУМОиМЯ им. Абылай хана	Рецензенты: д.ф.н., профессор Ли В.С. (КазНУ им. аль-Фараби); д.ю.н., профессор Подопригора Р.А. (Каспийский университет); д.ф.н., профессор Рысалды К.Т. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
14.	Учебное пособие «Нормативті қазақ тілі» для студентов педагогических факультетов	Авторы: к.ф.н., ассоц. профессор Оданова С.А., к.ф.н., ассоц. профессор Шойбекова Ғ., к.ф.н., и.о. ассоц. профессора Нұрмухамбетова К.	КазУМОиМЯ им. Абылай хана	Рецензенты: д.п.н., профессор Сатбекова А.А. (КазГосЖенПУ), д.ф.н., профессор Ильясова Н.А. (КазНПУ им. Абая), к.ф.н., доцент Исхан Б.Ж. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
15.	Учебное пособие «Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі мен стилі» для студентов специальностей «Қазақ тілі мен әдебиеті» и «Журналистика».	Авторы: к.ф.н., профессор Сердәлі Б., к.ф.н., доцент Исаева Ж., PhD Ергөбекова Ж.	МКТУ им. Х.А.Ясави	Рецензенты: д.ф.н., профессор Калыбаева К.С. (КазНПУ им. Абая), д.ф.н., профессор Баяндина С.Ж. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию

16.	Учебник «Салғастырмалы тіл білімі» для студентов специальности «Иностранная филология»	Автор: д.ф.н., профессор Есеналиева Ж.Ж.	КазУМОиМЯ им. Абылай хана	Рецензенты: д.ф.н., профессор Ермекова Т.Н. (КазГосЖенПУ), д.ф.н. Жаңабекова А.Ә. (Институт языкознания им.А.Байтурсынова), д.ф.н., профессор Қалиев Б.Қ. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
17.	Учебное пособие «Digitalization of Foreign Language Training».	Авторы: к.п.н.Тлеужанов аГ.К., СаржановаГ.Б., УтеубаеваӘ.А.	КарГУ им. Е.А.Букетова	Рецензент: д.п.н., профессор Чакликова А.Т. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
18.	Учебное пособие «Прозадағы драматизм» для студентов специальностей «Филология», «Казахский язык и литература».	Автор: к.ф.н., профессор Толеубаева К.А.	КарГУ им.Е.А.Букетова	Рецензенты: д.ф.н., профессор Жұмағұл С.Б. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева), д.ф.н., профессор Әділова А.С. (КарГУ им. Е.А.Букетова), к.ф.н., доцент Кенжеғалиев С.А. (Центрально-Казахстанская академия), к.ф.н. Сұлтанова Б.М. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию
19.	Учебное пособие «Филология лық талдау» для студентов специальности «Казахский язык и литература»	Автор: Құралқанова Б.Ш.	Павлодарский государственный педагогический университет	Рецензент: к.ф.н. Сұлтанова Б.М. (КазУМОиМЯ им. Абылай хана)	Рекомендовано к изданию

Сформирован ежегодный перспективный план работы УМО РУМС по группам специальностей «Подготовка учителей по языкам и литературе», «Языки и литература» на базе КазУМОиМЯ им. Абылай хана.

Зам.председателя УМО РУМС



Кульгильдинова Т.А.